



BUSKERUD
FYLKESKOMMUNE

Skaper resultater gjennom samhandling



FRA ELEV TIL LÆREKANDIDAT

INFORMASJON OG RÅD OM LÆREKANDIDATORDNINGEN I
BUSKERUD



“LÆREKANDIDATORDNINGEN
BIDRAR TIL AT FLERE UNGDOM
OPPLEVER MESTRING”

HVA ER EN LÆREKANDIDAT?

En lærekandidat inngår en opplæringskontrakt og får en mindre omfattende sluttkompetanse enn fag- eller svenneprøve.

Ungdom som opplever vansker med å oppnå full yrkes- eller studiekompetanse, kan bli lærekandidat. Dette avklares i overgangen fra ungdomsskolen til videregående skole, eller underveis i den videregående opplæringen. En slik avklaring om opplæringsløp skjer mellom elev, foresatte, skole og PPT.

En lærekandidat får opplæring i deler av læreplanens Vg3, opplæring i bedrift. Ordningen tar utgangspunkt i kandidatens evner og forutsetning, i motsetning til en lærling som får opplæring i alle målene i læreplanen.

Opplæringsmålene plukkes ut fra den nasjonale læreplanen i faget. I fellesskap blir det utarbeidet en Individuell lærekandidatplan – ILKP. Læretiden for lærekandidat og lærling er en kombinasjon av opplæring og verdiskaping.

**Søknadsfrist
1. februar!**

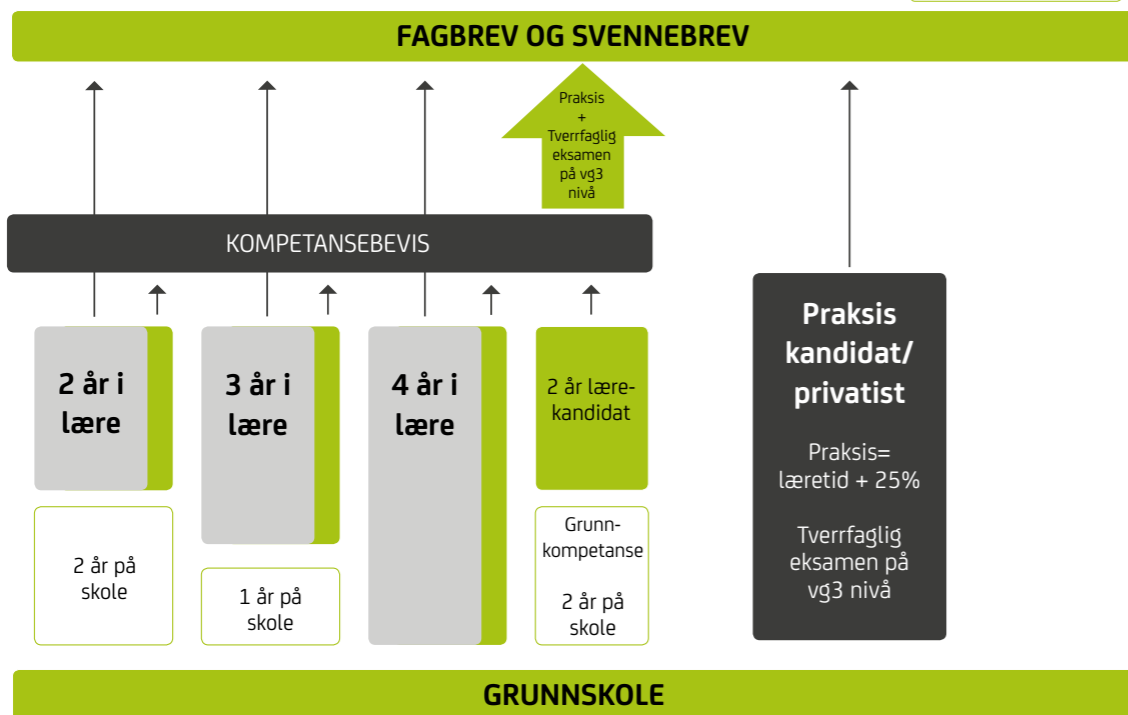
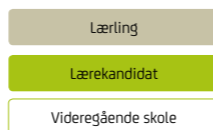
“LÆREKANDIDATORDNINGEN GIR
UNGDOM KOMPETANSE SLIK AT DE
SENERE KAN BIDRA I SAMFUNNET
VED Å DELTA I ARBEIDSLIVET”

MÅLET ER AT LÆREKANDIDATEN SKAL:

- Få opplæring etter en individuell lærekandidatplan
- Mestres opplæringssituasjon
- Bli mest mulig kvalifisert for arbeidslivet
- Gi verdiskapning til bedrift
- Ta kompetanseprøve
- Kunne ta fag/svennebrev på sikt

ENDRING AV KONTRAKT UNDERVEIS

Lærekandidatordningen skal være en fleksibel ordning med muligheter for tilpasninger underveis. Dersom det viser seg at en lærekandidat vil kunne klare alle mål og har bestått fagene på vg1 og vg2, kan opplæringskontrakten endres til lærekontrakt underveis i læretiden. Lærekandidaten endrer da status til lærling.



4

KOMPETANSE

KOMPETANSEPRØVE

På samme måte som for lærlingene, leder lærekandidatens opplæring til en avsluttende prøve. Denne kompetanseprøven skal prøve lærekandidaten i forhold til de opplæringsmålene som er fastsatt. Fylkeskommunen har ansvaret for at kompetanseprøver blir utarbeidet og vurdert. Karakteren skal gi uttrykk for i hvilken grad kandidaten har nådd de fastsatte opplæringsmålene. Vurderingen som gis er **bestått**, **bestått meget godt** eller **ikke bestått**.

KOMPETANSEBEVIS

Lærekandidatene får utstedt et kompetansebevis som dokumentasjon på oppnådd kompetanse. Fylkeskommunen utsteder kompetansebeviset.

OM LÆREBEDRIFTER

Aktuelle bedrifter/arbeidssteder vurderes av fylkeskommunen, ved fagopplæringsseksjonen, før de kan godkjennes som lærested for lærekandidaten. Lærestedet skal ha aktivitet som dekker de mål av nasjonal læreplan som er aktuelle, og de skal ha et system for å gi opplæring til den enkelte ungdom. Bedriften får en tidsbegrenset godkjenning for den aktuelle læreplanen for lærekandidaten i opplæringstiden.



5

GARANTI FOR OPPLÆRING?

Skolene og Fagopplæringsseksjonen har hovedansvaret for å sikre gode overganger fra skole til bedrift. Skolen etablerer kontakt med aktuelle bedrifter som brukes fleksibelt i yrkespraksis, som f. eks i faget *Prosjekt til fordypning*.

Opplæringskontrakt inngås i etterkant av skoleåret. Bli det vanskelig å finne en lærebedrift, vil eleven få tilbud om alternativt Vg3 fagopplæring i skole. Opplæringstiden er 12 mnd. i skolen. Kompetanseprøven gjennomføres i skolen ved endt opplæringstid.

Kunnskapsskolen i Buskerud skal skape et fleksibelt og sammenhengende opplæringsløp i samspill med arbeidslivet. Et hovedmål for Buskerud fylkeskommune er å sørge for at flest mulig elever får læreplass.



AKTUELLE AKTØRER

PPOT – pedagogisk/psykologisk veiledningstjenester

PPOT kan være en samarbeidspartner i forbindelse med overgang fra skole til bedrift. PPOT kan også gi råd og veiledning til lærekandidat/bedrift i løpet av opplæringstiden.

Det kan også være aktuelt å samarbeide med NAV for enkelte søkere.

