



BUSKERUD
FYLKESKOMMUNE

Informasjon om inntak av søkere med fortrinnsrett og inntak etter individuell behandling skoleåret 2019-2020

- * En veileder i arbeidet med søknad om inntak til videregående opplæring på grunnlag av fortrinnsrett.
- * Informasjon om søkerkategorier som omfattes av inntak på grunnlag av individuell behandling.
- * Veiledning for søkere til ordinært inntak som kan ha behov for spesiell tilrettelegging av undervisningen.
- * Benytt så langt som mulig Buskerud fylkeskommunes sikre innlevering av dokumentasjon – eDialog. Du kommer til eDialog ved å klikke på lenke i følgeskjemaene eller ved å bruke denne lenken: <http://www.bfk.no/Kontakt-oss1/Kontakt-oss/eDialog/>

NB! Sjekk at søkere krysser av i Vigo for søknad om fortrinn eller individuell behandling.

Søknad til videregående opplæring skoleåret 2019-2020

Følgeskjemaer finner du her:

<http://www.bfk.no/Tjenesteomrade/Utdanning/videregaende-skole/Soke-skoleplass/>

		Søknadsfrist
Tilmelding fra kommunen	Tilmeldingsskjema: Varsel om elever som ønsker å søke fortinn til videregående opplæring skoleåret 2018-2019	1.oktober 2018
Fortrinnsrett	Kapittel 6. i forskrift til opplæringsloven	
For søkere til Vg1 bruk: «Følgeskjema til søknad om inntak med fortrinnsrett»	<p>§ 6-15 : Fortrinnsrett til inntak på et særskilt utdanningsprogram på Vg1.</p> <p>§ 6-17: Fortrinnsrett til inntak på Vg1 for søkere med sterkt nedsatt funksjonsevne § 6-30: Fortrinnsrett til inntak til vg2 eller 3 for søker som tidligere er tatt inn etter § 6-17.</p> <p>§ 6- 18: Fortrinnsrett til inntak på Vg1 til opplæring i eller på tegnspråk etter Opplæringsloven §3-9.</p> <p>§ 6-19: Fortrinnsrett til inntak for søker som har enkeltvedtak om utvidet tid på Vg1. Jf Opplæringslova §3-1, femte ledd.</p> <p>6-30: Fortrinnsrett til inntak til Vg2 eller Vg3 for søker som tidligere er tatt inn etter § 6-17.</p> <p>§ 6-31: Fortrinnsrett til inntak til Vg2 eller Vg3 til opplæring i eller på tegnspråk og som ønsker tolk på en ordinær videregående skole.</p> <p>§6-32: Søker til Vg2/Vg3 som har behov for utvidet tid. Jf Opplæringslova §3-1, femte ledd. (Rett til spesialundervisning, rett til særskilt språkopplæring)</p>	1. februar 2019
Inntak etter individuell behandling	Kapittel 6. i forskrift til opplæringsloven	
For søkere til Vg1 bruk: «Følgeskjema til søknad om individuell behandling»	<p>§ 6-8c: Minoritetsspråklig søker, nylig kommet til Norge.</p> <p>§ 6-22: Søker til Vg1 med rett til spesialundervisning, og som mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene.</p> <p>§ 6-23: Søker til Vg1 som har hatt enkeltvedtak om særskilt språkopplæring etter § 2-8, og som mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene. Søkeren sikres inntak til et av tre valgte utdanningsprogram.</p> <p>§ 6-25: Søker til Vg1 som av andre særlige grunner må behandles individuelt. Gjelder f.eks. ved plassering fra barnevern, medisinsk behandling, langvarig syk i 10.trinn, elever med ME, søkere med omsorgsansvar, ved behov for fysisk tilrettelegging.</p> <p>§6-35: Søker til Vg2/Vg3 med enkeltvedtak om spesialundervisning eller planlagt grunnkompetanse.</p> <p>§ 6-38: Søker til Vg2/Vg3 som av andre særlige grunner må behandles individuelt. Gjelder f.eks. ved plassering fra barnevern, medisinsk behandling, langvarig syk i 10.trinn,</p>	1. februar 2019

	elever med ME, søkere med omsorgsansvar, ved behov for fysisk tilrettelegging.	
Inntak etter individuell behandling Kapittel 6. i forskrift til opplæringsloven		
	<p>§ 6-24: For søkere som har gått på 10-årige grunnskoler, og som har vitnemål uten bokstav- og tallkarakterer. Søkerne rangeres etter uttalelser fra skolene.</p> <p>§ 6-26: Søker til Vg1 uten vurdering i halvparten av fagene, og som ikke har vedtak om spesialundervisning.</p> <p>§6-36: For søkere som har gjennomført Vg2 eller Vg3 og som har dokumentasjon uten bokstav- og tallkarakterer. Søkerne rangeres etter uttalelser fra skolene.</p>	1. mars 2019
Rektor sender oversikt.	§ 6-37: Inntak på individuelt grunnlag som fulltids elev for søker som ikke har bestått i alle fag.	Juni 2019
Annet		
Følgeskjema til «Søknad om inntak til forberedende år for minoritetsspråklige»	Søkere til 1-årig forberedende kurs for minoritets språklige: Åssiden, Drammen og Hønefoss videregående skoler har ettårig forberedende opplæringstilbud for minoritetsspråklig ungdom med kort botid i Norge.	1. februar 2019
Elever fra andre fylker Søker på VIGO	<p>Søkere fra andre fylker søker til videregående skoler i Buskerud på Vigo. Søkere fra andre fylker har ikke ungdomsrett i Buskerud, og settes på venteliste bak søkere hjemmehørende i Buskerud.</p> <p>Søkere fra andre fylker kan søke om å bli prioritert gjesteelev i Buskerud fylke ved toppidrettslinjer på Drammen vgs eller på bakgrunn av dokumenterte pedagogiske og sosiale forhold, f.eks plassering av barnevernet. Søknad sendes Buskerud fylke som avgjør søknaden. Innvilges søknaden behandles prioriterte gjesteelever på lik linje med fylkets egne søkere.</p>	1. mars 2019
Bruk følgeskjema for søkere til Vg1, vg2 og vg3 «Melding om behov for tilrettelegging av opplæringen»	<p>”Melding om behov for tilrettelegging av opplæringen” brukes for informasjon om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definerte lærevansker - Sosiale og emosjonelle vansker - Minoritetsspråkliges norskkunnskaper - Andre definerte vansker med betydning for videregående opplæring 	Senest 1. mars 2019
Følgeskjema «Søknad om reservert skoleplass neste år»	<p>Søknad om reservert skoleplass for:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utvekslings elev - Sykdom - Svangerskap - Militærtjeneste <p>Dokumentasjon må legges ved søknaden.</p>	Fortløpende

Ikke alle kan tas inn til videregående opplæring bare på grunnlag av karakterpoeng, eller kan gjennomføre det ordinære opplæringstilbudet. For disse elevene kan det være aktuelt å søke om fortrinn til inntak, eller om inntak på grunnlag av **individuell behandling**.

ELEVER SOM SØKER OM INNTAK PÅ GRUNNLAG AV FORTRINNSRETT I HENHOLD TIL KAPITEL 6 I FORSKRIFT TIL OPPLÆRINGSLOVEN

SØKNADSRIST 1. FEBRUAR

§ 6-15

Søknad om fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram på Vg1

Søkere som har rett til spesialundervisning etter Opplæringslova § 5-1, har rett til inntak til et særskilt utdanningsprogram på Vg1 når vilkårene i forskriften § 6-15 er oppfylt.

Forskrift til Opplæringslova § 6-15 sier blant annet: Det må godtgjøres at vanskene til søkeren er av en slik art at valg av utdanningsprogram har svært mye å si for muligheten søkeren har for å gjennomføre videregående opplæring med yrkes- eller studiekompetanse. Dersom det er sannsynlig at søkeren vil kunne fullføre tre utdanningsprogram, er det ikke et særlig behov for inntak etter regelen i forskriften § 6-15.

Kommunen skal innen 1. oktober ha meldt til fylkeskommunen de elevene som man tenker er aktuelle søkere til et særskilt utdanningsprogram. Det må legges med dokumentasjon gir grunnlag for fylkeskommunen å vurdere søknaden (se forskrift § 6-15 for nærmere informasjon). Der det er dokumentert at kravene for å få innvilget fortrinn sannsynligvis er oppfylt, oversendes dokumentasjonen til den fylkeskommunale PP-tjenesten (PPOT) for sakkyndig vurdering av behovet for fortrinnsrett. Den sakkyndige anbefalingen sendes til fylkeskommunen sammen med søknaden 1. februar. Søknaden må være i samsvar med anbefaling i sakkyndig vurdering fra den fylkeskommunale PP-tjenesten. Hvis søkeren velger noe annet enn det som er angitt i den sakkyndige vurderingen vil dette medføre avslag i forhold til fortrinnsrett.

Søknader om fortrinn etter § 6-15 som ikke har vært tilmeldt og behandlet av fylkeskommunal PP-tjeneste vil normalt bli avvist.

§ 6-17

Søknad om inntak på grunnlag av fortrinnsrett for søker med sterkt nedsatt funksjonsevne

Dette vil gjelde søkere som har rett til spesialundervisning (jf. Opplæringslova § 5-1, 1. ledd) og som har omfattende tilretteleggingsbehov på grunn av sterkt nedsatt psykisk og /eller fysisk funksjonsevne som kan medføre omfattende eller totale avvik fra det ordinære opplærings-tilbudet

Kommunen skal innen 1. oktober ha meldt til fylkeskommunen elever på 10-årstrinn som har sterkt nedsatt funksjonsevne og som fullfører grunnskolen det aktuelle skoleåret. Fylkeskommunen vurderer på individuelt grunnlag om det er tungtveiende grunner for at søkeren bør tas inn til en særskilt tilrettelagt skole. Fylkeskommunen sender ut beskjed i god tid før søknadsfrist om hvilken vurdering som er foretatt.

Søkeren har ikke rett til den skolen de selv ønsker.

Søknad sendes på Vigo – frist 1. februar.

§ 6-18

Søknad om fortrinnsrett til inntak for søker med rett til opplæring i eller på tegnspråk etter opplæringsloven §3-9

Søkere som kommer inn under denne kategorien har rett til å velge videregående opplæring i og på tegnspråk i et tegnspråklig miljø ("knutepunktskole") eller å bruke tolk i ordinære videregående skoler.

Det må foreligge en sakkyndig vurdering som skal gjøre rede for behovet søkeren har for slikt tilbud og om søkeren har vansker ut over hørselshemmingen som kan medføre behov for spesialundervisning. Sakkyndig instans er den fylkeskommunale PPTjenesten.

Dersom det gjelder ønske om inntak til en knutepunktskole, viser vi til §§ 6-40 tom 6-43 i forskriften som angir vilkår og saksbehandling i forhold til dette.

Elever som har rett til opplæring slik som angitt i opplæringsloven § 3-9, vil også ha rett til å få dekket utgifter slik det er angitt i § 19-5 i forskriften (f.eks. kost og losji)

§ 6-19

Fortrinnsrett for søkere som har enkeltvedtak om utvidet tid

Gjelder elever som har enkeltvedtak om utvidet tid etter opplæringsloven § 3-1, 5. ledd og som trenger flere år på samme trinn for å nå målet for opplæringen.

For å søke fortrinn etter denne bestemmelsen er det en forutsetning at det foreligger enkeltvedtak og plan (IOP) for et planlagt løp over 2 år på samme trinn.

For søkere som søker utvidet tid på bakgrunn av vedtak om særskilt språkopplæring er det ikke behov for sakkyndig vurdering. For disse søkerne må det foreligge dokumentasjon på kartlegging av norskferdigheter. Kartleggingen gjennomføres før vedtak, og underveis i opplæringa. Vedtak gjøres for ett år av gangen. Se Opplæringslova § 3-12.

§ 6-30

Søknad om fortrinnsrett til inntak til Vg2 eller Vg3 for søker med sterkt nedsatt funksjonsevne

Elever som tidligere har fått inntak etter § 6-17 har rett til å fortsette på samme skole. For øvrig gjelder de samme retningslinjene som ved inntak etter § 6-17.

§ 6-31

Fortrinnsrett for søkere til Vg2 eller Vg3 med rett til opplæring etter opplæringsloven § 3-9 og som ønsker opplæring med tolk på en ordinær videregående skole.

Gjelder elever som ble tatt inn til Vg1 etter § 6-18 og som har fått opplæring med tolk på en ordinær videregående skole.

§ 6-32

Fortrinnsrett for søkere som har enkeltvedtak om utvidet tid

Gjelder elever som har enkeltvedtak om utvidet tid etter opplæringsloven § 3-5, 5. ledd og som trenger flere år på samme trinn for å nå målet for opplæringen.

For å søke fortrinn etter denne bestemmelsen er det en forutsetning at det foreligger enkeltvedtak og plan (IOP) for et planlagt løp over 2 år på samme trinn.

For søkere som søker utvidet tid på bakgrunn av vedtak om særskilt språkopplæring er det ikke behov for sakkyndig vurdering. For disse søkerne må det foreligge dokumentasjon på kartlegging av norskferdigheter. Kartleggingen gjennomføres før vedtak, og underveis i opplæringa. Vedtak gjøres for ett år av gangen. Se Opplæringslova § 3-12.

SØKNAD OM INNTAK TIL ETTER INDIVIDUELL BEHANDLING ETTER KAPITEL 6 I FORSKRIFT TIL OPPLÆRINGSLOVEN

SØKNADSFRIST 1. FEBRUAR

§ 6-8 c Gjelder minoritetsspråklige søkere som nylig har kommet til Norge og som ikke har vært elever i norsk grunnskole.

Dokumentasjon på gyldig oppholdstillatelse må legges ved. Dersom du har opplæring fra utlandet må dokumentasjon sendes med, dokumentasjonen være oversatt til norsk eller engelsk.

§ 6-22

Søkere med rett til spesialundervisning og som mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene

Dette gjelder søkere som på søknadstidspunktet har et enkeltvedtak om spesialundervisning som angir fritak for vurdering med karakter. Søkeren sikres plass på ett av de tre utdanningsprogrammene som er satt opp på søknaden.

Det må være sammenheng mellom enkeltvedtaket om spesialundervisning og hvilke karakterer som mangler i sluttvurderingen.

§ 6-23

Søkere med rett til særskilt språkopplæring etter opplæringsloven § 2-8 og som på grunn av vedtak om dette mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene

Det må være sammenheng mellom innholdet i enkeltvedtaket og sluttvurderingene som søkeren ikke har karakter i.

§ 6-25 Vg1 Søkere som av andre særlige grunner må behandles individuelt

Søknad om individuell behandling markeres på den elektroniske søknaden og man sender inn følgeskjemaet sammen med aktuell dokumentasjon.

Det må foreligge tungtveiende grunner som f. eks.: plassering fra barnevern, følger behandlingsopplegg, langvarig syk 10.trinn, elever med ME, omsorgsansvar.

Søkeren sikres plass på ett av ønskede utdanningsprogram /programområder. Dersom det er behov for skoleplass i regionen, vil søkeren få et tilbud som gjør det mulig å bo hjemme (ikke nødvendigvis en bestemt skole).

Dersom søkeren også har tilretteleggingsbehov, må skjemaet «Melding om behov for tilrettelegging» også sendes inn.

§ 6-35

Gjelder søkere til Vg2 eller Vg3 som har enkeltvedtak om spesialundervisning eller planlagt grunnkompetanse etter opplæringslova § 3-3, første ledd

Søknad om individuell behandling markeres på den elektroniske søknaden.

Enkeltvedtak og plan (IOP) må foreligge på søknadstidspunktet.

§ 6-38 Vg2/ Vg3 Søkere som av andre særlige grunner må behandles individuelt

Søknad om individuell behandling markeres på den elektroniske søknaden.

Det må foreligge tungtveiende grunner som f. eks.: plassering fra barnevern, følger behandlingsopplegg, langvarig syk 10.trinn, elever med ME, omsorgsansvar.

Søkeren sikres plass på ett av ønskede utdanningsprogram /programområder. Dersom det er behov for skoleplass i regionen, vil søkeren få et tilbud som gjør det mulig å bo hjemme (ikke nødvendigvis en bestemt skole).

Dersom søkeren også har tilretteleggingsbehov, må skjemaet «Melding om behov for tilrettelegging» også sendes inn.

SØKNADSRIST 1. MARS:

§ 6-24 Vg1

Gjelder søker som mangler tallkarakterer eller ikke har sammenlignbart karaktergrunnlag

For søkere som har gått på godkjente 10-årige grunnskoler, og som har vitnemål uten tall- eller bokstavkarakter.

§ 6-26 Vg1

Gjelder søker som mangler vurdering med karakterer i halvparten av fagene

For søkere som ikke oppfyller vilkårene etter § 6-22 og § 6-25.

§ 6-36 Vg2/Vg3

Gjelder søker som mangler tallkarakterer eller ikke har sammenlignbart karaktergrunnlag

For søkere som har gjennomført Vg1 eller Vg2 og som har dokumentasjon uten tall- eller bokstavkarakter.

MELDING OM BEHOV FOR TILRETTELEGGING AV OPPLÆRINGEN

Noen søkere har tilretteleggingsbehov som det er nødvendig at den videregående skolen vet om på forhånd. Skolen kan da starte planleggingsarbeid så snart inntaket er kjent. Skjemaet som skal brukes er "Melding om behov for tilrettelegging av opplæringen skoleåret 2019-2020". Dette sendes inn sammen med dokumentasjon som belyser årsaken til meldingen. NB Dokumentasjonen må være av nyere dato, dvs. den må være relevant for videregående opplæring.

OM SØKNADEN I VIGO:

Alle søkere til videregående trinn 1 skal føre opp 3 ulike utdanningsprogram i prioritert rekkefølge.

Ved søking til Vg2 og Vg3 må søkerne føre opp programområder som de er kvalifiserte til å søke på. Også her bør søker sette opp så mange programområder som mulig.

Innsøkende instans kontrollerer at søknaden er fullstendig og inneholder relevante opplysninger om søkeren. Det kontrolleres at det er samsvar mellom websøknad og følgeskjema.

KONTAKTINFORMASJON:



www.bfk.no

Inntakssenheten Buskerud fylkeskommune

Postboks 3563, 3007 Drammen

Epost: inntak@bfk.no

Telefon: 32 80 86 43 / 44

Telefon saksbehandler fortrinn / individuell behandling: 32 80 87 49