

Dialoggrunnlag - Utviklingsdialoger 2015

Hensikt: Å bidra til utvikling av virksomheten i et 5-års perspektiv.

Hovedmål: Undersøke forholdet mellom resultater og de pedagogiske tiltak som skolen har iverksatt for å nå fylkestingets overordnede mål for Kunnskapsskolen.

Delmål:

- Å følge opp skolens utviklingsmål og skoleeiers støttetiltak avtalt i forrige dialog
- Å undersøke om nasjonale mål og det overordnede målet i kunnskapsskolen kan nås
- Å bli kjent med skolens arbeid med planen for Kunnskapsskolen
- Å se helheten i skolens organisering og ressursbruk i forhold til utviklingsønsker
- Å gi skoleeier innsikt i skolens suksesshistorier når det gjelder læring hos elever, lærere og skoleledere

Datagrunnlag:

- Oversendt kunnskapsgrunnlag/prosess fra PULS tilpasset den enkelte skole
- Oppsummering fra forrige dialog
- [Pedagogisk grunnlag for Kunnskapsskolen i Buskerud](#)
- Kvalitativ informasjon, et eksempel fra skolehverdagen. Dette må skolen bidra med inn i dialogen.
- [Bidraget fra egen skole til Tilstandsrapport \(for de skolene som har tidlig dialog forrige års bidrag. For de skolene som har sen dialog, årets bidrag.\)](#)

Deltakelse:

- Skolen: ledergruppa + de skolen vil inkludere. Det må tas hensyn til at gruppen ikke blir større enn at alle aktiviseres og har et meningsfullt utbytte.
- Fra skoleeier: Fylkesutdanningsjef, assisterende fylkesutdanningsjef, seksjonsleder KPS, kvalitetsrådgiver. Av praktiske hensyn kan ikke alle være til stede på alle møter

Tidsramme: 0900-1300 (med unntak av Ål vgs., hvor dialogene av praktiske grunner går mellom 1000 og 1400).

Temaer/organisering

Tema	Tidspunkt	Tid-minutter
1. Om oppsummeringen/avtalen fra forrige utviklingsdialog, hva har skolen oppnådd, hva er de stolte av, hva ser Fylkesutdanningsjefen av positive fremskritt på skolen. I hvilken grad har skolen fått den nødvendige støtten fra skoleeier i sine utviklingsprosjekter?	0900	45
2. Om tiltak og resultater opp mot målene i Kunnskapsskolen Skolen presenterer et eksempel på et godt skoleutviklingstiltak. Skolen forklarer hvordan tiltaket er et svar på skolens utfordringer slik det synes i kunnskapsgrunnlaget, og Kunnskapsskolens overordnede mål om mestring for alle og maksimere læring og minimere frafall (Inntil 40 min). Med utgangspunkt i skolens forberedelser gjennom tilsendt kunnskapsgrunnlag/prosess har vi dialog om hvordan skolen bygger sin kollektive skoleutviklingskapasitet gjennom å identifisere og spre eksempler på god praksis fra ulike nivåer i organisasjonen (45 min). Felles oppsummering av det vi har lært sammen i gjennomgangen med fokus på skolens og skoleeiers arbeid i et 5-års perspektiv (ca. 20 minutter)	0945	105
3. Lunsj v/skolen	1130	45
4. Avrunding og oppsummering med utgangspunkt i oppsummeringsdokumentet (vedlagt) Kort evaluering av dialogen: Hva var bra - hvorfor, hva kan bli bedre - hvordan?	1215	45