



<b>Tema</b>	<b>Rett til videregående opplæring</b>
<b>Kontrollområde</b>	<b>Vikarinnsetting</b>
Sist endret	01.08.19
Utarbeidet av	Stein Morten Øen Dato 14.08.2015
Godkjent av	Jan-Helge Atterås Dato 17.08.2015
Ansvarlig for oppdatering	Stein Morten Øen
Neste oppdatering	Ved behov
Dokument-id	2013/4901-37

## Vikarinnsetting i videregående skole i Buskerud

Elevene har rett til opplæring etter opplæringslovens regler, enkeltvedtak, og læreplanene for fagene, herunder minste timetall. Skoleeiers ansvar er forankret i oppl. § 13-10 første ledd.

Elevenes forståelse, mestring og progresjon i fagene, og elevenes faglige utbytte og resultat, forutsetter at elevene får forsvarlig opplæring etter læreplanene for fagene slik skolen har planlagt opplæringen.

Elevenes rettigheter til forsvarlig opplæring skal vurderes konkret ved faglærers fravær.

Forsvarlig opplæring:

- Vikarinnsetting som hovedregel.
- Alltid vikarinnsetting ved langtidsfravær.
- Opplæring i verksteder/kjøkken/spesialrom/øvingssområder med tilhørende utstyr skal alltid ha vikar.
- Tilgjengelig planlagt opplæringsopplegg som kan benyttes av vikarlærer/skoleleder ved fravær av klassens faglærer.
- Skolen sørger for at opplæringen gjennomføres enten som undervisning i klasserommet/verkstedet o.l., eller ved oppfølging av at elevene arbeider med lærestoffet på annen måte ved oppgaveløsning individuelt eller i grupper, innleveringsoppgaver, prøver, tilsvarende.
- Selvstendig studiearbeid etter elevens eget ønske (opplæringsforskriftens § 3-47, 7.ledd), skal være avtalt med skolen/faglærer.

Når det ikke er mulig å sette inn vikar eller følge et annet planlagt opplæringsopplegg, skal elevene likevel, som hovedregel, være på skolen og arbeide med skolefaglige oppgaver. Alternative organiseringstiltak vurderes. Opplæringen kan for eksempel foregå via utplasseringer og elektronisk kommunikasjon. I slike situasjoner er det ikke nødvendigvis fysisk kontakt mellom pedagogisk ansvarlig og elev, men et pedagogisk opplegg i tråd med læreplaner som læreren(ne) har skapt, som eleven følger, og som læreren overvåker progresjonen i og kvaliteten på.

Bortfall av timer er definert som:

- ***Timer i fag uten lærer der elevene ikke får opplæring og gis fri fordi lærer er fraværende av ulike årsaker.***
- ***Timer i fag der elever ikke gis fri, men blir bedt om å jobbe med fag/skolearbeid på egen hånd.***

